

## **Ciri-Ciri Psikometrik Soal Selidik Kecerdasan Emosi: Aplikasi Model Rasch**

Zakaria Mohd Arif  
Azman Jusoh, Ph.D

### **Abstrak**

Tujuan utama kertas kerja ini adalah untuk menilai ciri-ciri psikometrik Soal Selidik Kecerdasan Emosi yang diguna untuk mengkaji aspek kecerdasan emosi pelajar .....

*Kata kunci: XXXXXXXXX*

### **Abstract**

The primary purpose of this study is to evaluate the psychometric properties of the Emotional Intelligence Questionnaire which is used to study the emotional intelligence of students in .....

*Key words: XXXXXXXX*

Pendidikan di negara kita sebagaimana yang dinyatakan dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan adalah merupakan satu usaha berterusan untuk mengembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu, bagi mewujudkan insan yang seimbang dan ...

### **Objektif Kajian**

Objektif kajian adalah untuk mengkaji ciri-ciri psikometrik Soal Selidik Kecerdasan Emosi dari perspektif pengukuran ....

### **Tinjauan Literatur**

Kestabilan emosi seseorang individu adalah penting kerana emosi mempunyai kaitan dengan persekitaran sosial individu berkenaan. Perubahan emosi seseorang individu ...

Kecerdasan emosi secara umumnya merupakan satu konsep baru yang banyak dibincangkan dalam bidang psikologi pendidikan .....

### **Metodologi Kajian**

#### **Sampel**

Sampel kajian terdiri daripada pelajar di Institut Pendidikan Guru. Seramai 103 orang pelajar (N=103) di salah sebuah ....

#### **Instrumen Kajian**

Instrumen kajian yang diguna ialah Soal Selidik Kecerdasan Emosi. Instrumen ini mengandungi dua bahagian, iaitu .....

## Analisis Data

Analisis data dilaksana dengan menggunakan model pengukuran Rasch (Bond & Fox, 2001). Dalam konteks penilaian instrumen yang digunakan .....

## Dapatan dan Perbincangan

### Ringkasan Statistik Sampel Kajian

Jadual 1 menunjukkan keputusan analisis Rasch terhadap responden yang menjawab bahagian B Soal Selidik Kecerdasan Emosi mengikut jantina. Nilai ukuran logit min bagi responden lelaki dan ....

Jadual 1  
*Analisis Responden Soal Selidik Kecerdasan Emosi*

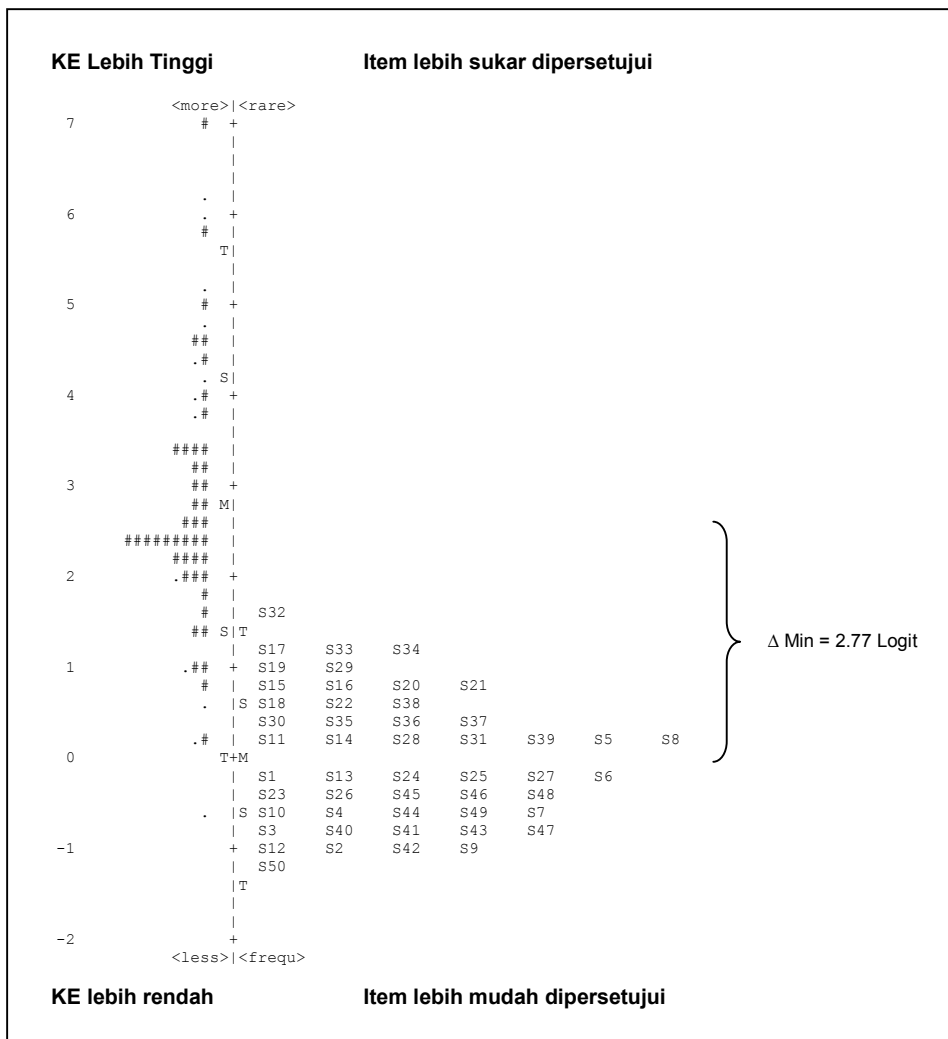
Pengukuran	Jantina		Sampel (N=103)
	Lelaki (N=41)	Perempuan (N=61)	
Min	2.53	3.07	2.84
SE	0.21	0.21	0.15
Rp	0.96	0.95	0.95
Gp	4.83	4.15	4.42
Stp	6.78	5.86	6.23

Perbezaan Min				
$\Delta$ Min	SE $_{\Delta$ Min	t	df	Sig
- 0.54	0.30	- 1.82	97	0.07

Min – mean measure of person; SE – standard error of person mean; Rp – person separation reliability; Gp – person separation index; Stp – person strata index =  $(4Gp + 1)/3$ .

Dalam kajian ini, maklumat mengenai hubungan antara aras kesukaran item Soal Selidik Kecerdasan Emosi dengan perbezaan tahap kecerdasan emosi pelajar ditunjukkan dalam Rajah 1. Pemerhatian terhadap Rajah 1 berkenaan ....



"Rasch ruler" atau "item-map" bagi person dan item dalam Soal Selidik Kecerdasan Emosi diletakkan pada skala logit yang sama. Nilai logit skala ditunjukkan di sebelah kiri "item-map", setiap # mewakili 2 orang pelajar IPG sebagai responden kajian.

Rajah 1. Perbandingan tahap kecerdasan emosi dan aras kesukaran item

Nilai *infit mean square* (INFIT MNSQ), *outfit mean square* (OUTFIT MNSQ) dan nilai *point measure correlation* ( $r_{pm}$ ) juga boleh digunakan untuk menilai aspek unidimensi konstruk yang digunakan dalam Soal Selidik Kecerdasan Emosi.

### Kesimpulan

Kertas kerja ini bertujuan untuk menilai ciri-ciri psikometrik Soal Selidik Kecerdasan Emosi yang digunakan untuk mengkaji .... ciri-ciri psikometrik Soal Selidik Kecerdasan Emosi dapat menjadikan instrumen berkenaan lebih baik, boleh dipercayai, dan berupaya untuk mengukur satu konstruk tunggal yang didasarkan dalam kajian.

## Rujukan

- Ahmad Nurulazam Md. Zain, Mohd Ali Samsudin, Robertus Rohandi & Azman Jusoh (2010). Improving students' attitudes toward science using instructional congruence. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 33 (1), 39-64.
- All 33 Chile miners freed in flawless rescue. (2010, October 13). Retrieved from [http://www.msnbc.msn.com/id/39625809/ns/world\\_news-americas/](http://www.msnbc.msn.com/id/39625809/ns/world_news-americas/)
- Bond, T. G. & Fox, C. M. (2001). *Applying the Rasch Model: Fundamental measurement in the human sciences*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Freakonomics. (2010, October 29). E-ZPass is a life-saver (literally) [Blog post]. Retrieved from <http://freakonomics.blogs.nytimes.com/2010/10/29/e-zpass-is-a-life-saver-literally/>
- Kementerian Pendidikan Malaysia. (2003). *Sukatan Pelajaran Sains Kursus Perguruan Lepas Ijazah*. Kuala Lumpur: Bahagian Pendidikan Guru, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- The College of William and Mary. (n.d.). College mission statement. Retrieved from <http://www.wm.edu/about/administration/provost/mission/index.php>